

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



*Гуляева Т.В., учитель информатики МБОУ СШ №9 с УИОП г.Павлово*

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



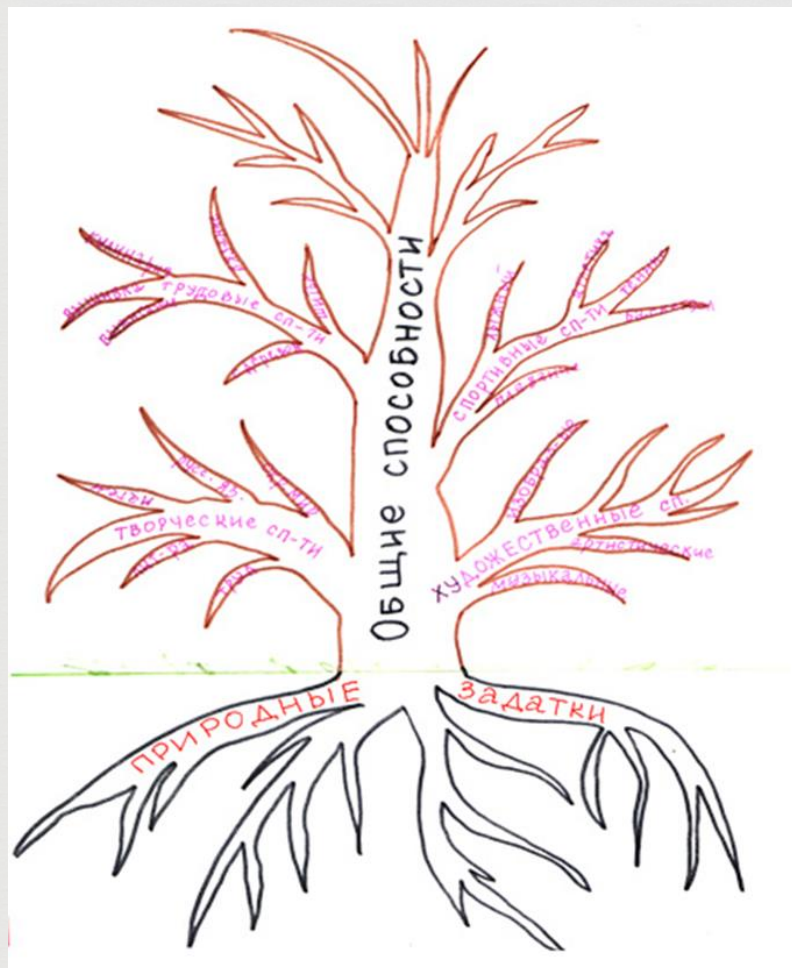
*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».*

**В.А. Сухомлинский**

Можно ли научить творчеству?

Как раскрыть творческий потенциал личности?

# Способности человека можно представить в виде дерева:



- **корни** — природные задатки человека;
- **СТВОЛ** — общие способности;
- **ВЕТВИ** — специальные способности, в том числе и творческие.

**Чем больше ветвей, тем дерево мощней, пышней и ветвистее его крона!**

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



Чему нужно научить учеников?

**Главная цель любого урока – это воспитание личности, человека, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир.**

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



**Творчество** – это и процесс, и продукт деятельности, это и личностное качество, и среда, создающая условия для развития творческих способностей.

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



- ❧ Служить примером для подражания.
- ❧ Поощрять сомнения
- ❧ Разрешать делать ошибки
- ❧ Поощрять разумный поиск.
- ❧ Поощрять творческие идеи и результаты творческой деятельности

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



- создание у ребёнка уверенности в своих силах;
- создание соответствующего психологического климата;
- соблюдение принципа «право на ошибку»;
- учёт динамики успехов каждого ученика;
- оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм работы в образовательном процессе

# Формирование творческой образовательной среды для развития способностей ученика



- ❧ Метод «мозговой атаки»
- ❧ Метод коллективного поиска оригинальных идей
- ❧ Метод эвристических вопросов
- ❧ Метод аналогий
- ❧ Метод синектики
- ❧ Деловые и ролевые игры
- ❧ Внеурочная деятельность